

NOVIEMBRE 2024

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.



DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

					1 ESCRIBIR	2 JUGAR
					Enumera cosas que hacer este mes. Pon la lista donde se pueda ver. Tu hijo marca lo que se va haciendo.	Haz una caja de cuentos. <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i>
3 HABLAR	4 CANTAR	5 CONTAR	6 LEER	7 ESCRIBIR	8 JUGAR	9 HABLAR
Al final del día hablen de todo lo que ha pasado. ¿Qué es lo que más te gustó del día?	Canta en familia. Cada persona puede elegir su canción favorita. 	Dibuja los números del 1 al 10 en letras grandes. Ayuda a tu hijo a colorear cada uno de ellos mientras los dices.	Lee un libro que ganó la medalla Caldecott. La biblioteca te ayudará a encontrar uno basado en lo que le gusta a tu hijo.	Dibujen juntos un mapa del barrio. Pon puntos de referencia que tu hijo conozca: parque, biblioteca, casa roja esquinera.	Salgan de paseo y recojan hojas. Haz preguntas. <i>¿De qué color es esa hoja? ¿Son esas dos hojas iguales o diferentes?</i>	Hablen de sus libros favoritos. ¿Cuál te gusta más y por qué? 
10 CANTAR	11 CONTAR	12 LEER	13 ESCRIBIR	14 JUGAR	15 HABLAR	16 CANTAR
Recita "Pase-misi" <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Haz rodar una pelota pequeña de un lado a otro, cada persona dice un número cada vez que rueda la pelota (1, 2, 3... hasta diez).	Lee libros de ficción y no ficción sobre el otoño. ¿Tu biblioteca tiene muchos de donde elegir!	Acaba el dibujo. Empieza un dibujo y deja que tu hijo lo termine o lo enriquezca.	Tienda de campaña de sábanas y muebles. Imagina dormir allí. ¿Qué llevas? Lean un libro en la acogedora carpa.	Pide un deseo a una estrella esta noche. Recita "De día y de noche". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Canción rimada favorita. Al final de estrofa deja que tu hijo diga la palabra que falta. <i>(Mira "Estrellita dónde estás" en el reverso. ➡)</i>
17 CONTAR	18 LEER	19 ESCRIBIR	20 JUGAR	21 HABLAR	22 CANTAR	23 CONTAR
Llene un frasco con objetos pequeños y pida a sus hijos que calculen cuántos hay en el frasco. Luego cuenten juntos para ver quién se acercó más.	Siéntense juntos bien cerca y cómodos y lean dos libros favoritos y uno nuevo que aún no hayan leído.	Dibuja el nombre de tu hijo en letras grandes. Coloréenlo juntos. 	Tomen turnos nombrando animales y haciendo los sonidos de los animales. 	Hablen de opuestos. Alcanza el cielo y el suelo. Da un paso grande y otro pequeño.	Toca canciones favoritas. Salta, zapatea, aplaude al ritmo.	Vean cuántas bolitas de algodón pueden meter en recipientes de diferentes tamaños. <i>¿Cuántas caben en este vaso? ¿Cuántas en tu bolsillo?</i>
24 LEER	25 ESCRIBIR	26 JUGAR	27 HABLAR	28 CANTAR	29 CONTAR	30 LEER
Siga con el dedo las palabras del libro mientras se lo lee a su hijo.	Haz un libro con tu hijo. Dibujen letras y dibujos para contar una historia. Pega las hojas con cinta adhesiva.	Salgan a caminar por la mañana. Caminen despacio. Caminen rápido. (Al ritmo de los niños pequeños). Repite.	Día de las rimas. Incorpora rimas siempre que puedas. <i>Mira el rascacielo y los pájaros en el cielo.</i>	Marcha al ritmo de un tambor. Utiliza cualquier recipiente vacío para que sirva de tambor.	Utiliza reglas, metros o hasta pasos para medir diferentes objetos en la casa o al aire libre.	Lee un libro sobre el invierno. 

Escuchar rimas y canciones infantiles es una experiencia de alfabetización temprana que ayuda a los niños a entender cómo funcionan el lenguaje y los cuentos.

Recita rimas y canta canciones con los niños desde que son bebés. Esto les ayuda a familiarizarse con los sonidos en las palabras y a jugar con ellos. Muchas rimas cuentan una historia con un principio, una mitad y un final. Esto les muestra a los niños cómo funcionan las historias y que los acontecimientos suceden en una secuencia. Los buenos lectores entienden que las historias y los libros tienen un principio, una mitad y un final. Después de recitar una rima o cantar una canción, pregúntale a tu hijo sobre ella. ¿Qué pasó al principio? ¿Qué pasó al final?

PASE-MISÍ

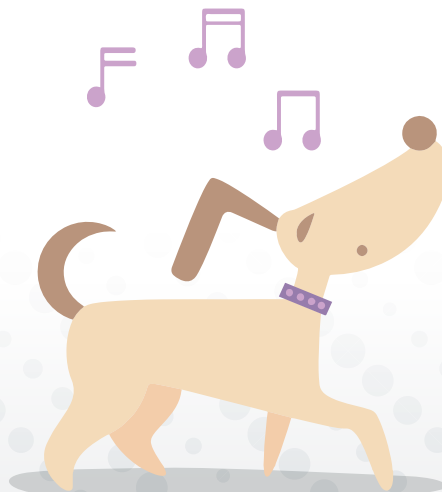
Pase-misí,
pase-misá,
por la puerta de Alcalá,
los de adelante corren mucho,
los de atrás se quedarán.

ESTRELLITA DÓNDE ESTÁS

Estrellita dónde estás
me pregunto qué serás,
en el cielo y en el mar
un diamante de verdad.
Estrellita dónde estás
me pregunto qué serás.

HACER UNA CAJA DE CUENTOS

1. Utiliza una caja pequeña y decórenla juntos. Márcala Caja de cuentos.
2. Busca fotos al azar que no tengan palabras para añadirlas a la caja de cuentos. Utiliza fotos familiares, anuncios de revistas y otras imágenes.
3. En la hora de cuentos, cada uno saca una foto (sin espiar) y cuenta una breve historia sobre la imagen.



Libros para leer este mes

¡Mira estos libros en la biblioteca!
Puede encontrar una nueva lista de libros recomendados cada mes en DaytonMetroLibrary.org/EarlyLiteracy.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

De la cabeza a los pies por Eric Carle

Aprendiendo con Llama Llama ABC
por Anna Dewdney

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

ABeCedarios
por Cynthia Weill

No más señora Mimi
por Meg Medina

